

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Ивановская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 1 от 26 августа 2015 г.

Утверждено  
приказом по МБОУ «Ивановская основная  
общеобразовательная школа»  
№ 119 от 26 августа 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения

#### 1. Общие положения

1. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения (далее Рабочая программа) – нормативно-управленческий документ общеобразовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности. Рабочая программа является компонентом основных образовательных программ, средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов, элективных, дополнительных образовательных курсов для обучающихся.

2. Рабочая программа – это учебная программа, разработанная на основе примерной программы для конкретной общеобразовательного учреждения и определённого класса (группы), определяющая содержание, объём, порядок изучения какой-либо учебной дисциплины, в соответствии с которой учитель непосредственно осуществляет учебный процесс в конкретном классе по учебному предмету, элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности. Структура рабочей программы утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

3. Целью разработки Рабочей программы является сохранение единого образовательного пространства общеобразовательного учреждения и предоставление широких возможностей для реализации различных технологий, подходов к построению учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

4. Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) входит в компетенцию общеобразовательного учреждения (п. 6. ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.). Общеобразовательное учреждение несёт ответственность за качество реализуемых рабочих программ.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития

обучающихся педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе образовательного стандарта.

1. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности общеобразовательного учреждения в рамках реализации образовательной программы, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы учебных курсов, в том числе модифицированные;
- программы дополнительных образовательных курсов.

6. Рабочие программы составляются на основе:

- примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования;

- примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе;

- примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования и материалам авторского учебно-методического комплекса (при отсутствии соответствующих авторских программ к линии учебников, имеющих в федеральном перечне).

7. Рабочая программа разрабатывается педагогом или группой педагогов и проходит экспертизу на уровне общеобразовательного учреждения (рассматривается на заседании методического объединения учителей-предметников).

8. Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы, должно соответствовать Базисному учебному плану общеобразовательных организаций Российской Федерации (приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004 (ФК ГОС), приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» ФГОС).

9. Обязательный минимум содержания каждой Рабочей программы устанавливается в соответствии с примерной образовательной программой и государственным образовательным стандартом.

10. Нормативные сроки освоения Рабочей программы в общеобразовательном учреждении определяются федеральными образовательными стандартами, устанавливаемыми Законом «Об образовании в Российской Федерации». Рабочие программы по предметам разрабатываются на срок действия основной образовательной программы.

Рабочая программа разрабатывается на уровень обучения. Разрешается использовать в работе педагогам авторские рабочие программы по предметам учебного плана и указанной предметной линии в соответствии программно –методическим обеспечением МБОУ «Ивановская основная

общеобразовательная школа», реализующие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования. Обязательным ежегодным приложением ко всем рабочим программам является календарно- тематическое планирование

## **2. Структура и требования к разработке Рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения**

2.1 Структура Рабочей программы составляется с учетом:

- требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФК ГОС, ФГОС ООО);
- обязательного минимума содержания учебных программ;
- требований к уровню подготовки обучающихся;
- объёма часов учебной нагрузки, определенного учебным планом образовательного учреждения для реализации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- познавательных интересов учащихся;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

**2.1.2. Рабочие программы по предметам: «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе** составляется педагогам на 1 год, включая календарно-тематическое планирование курса с обозначением наименования раздела и тем, даты плановой и фактической, характеристикой деятельности обучающихся, использование электронных образовательных ресурсов и примечание с учётом выбора модуля.

### **2.2. Требования к структуре Рабочей программы на уровень обучения:**

**2.2.1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.19.5)** программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) включают:

1. титульный лист;
2. пояснительную записку, в которой конкретизируются цели общего образования с учетом специфики учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), описан учебно-методический комплект;
- 2.1. общую характеристику учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 2.2. описание места учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) в учебном плане;
- 2.3. описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 2.4. результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля): личностные, метапредметные и предметные
3. содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
4. тематическое планирование на уровень общего образования (начальный, основной) с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (характеристика деятельности учителя и обучающихся);

5.перечень учебно-методических средств обучения

6. в качестве обязательного приложения к рабочей программе используются формы и средства контроля с указанием количества контрольных работ и иных видов контроля;

### **2.2.1. В соответствии с требованиями ФГОС ООО (п.19.5)**

1. титульный лист;

2. пояснительную записку, в которой конкретизируются цели общего образования с учетом специфики учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), описан учебно-методический комплект;

2.1. общую характеристику учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

2.2. описание места учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) в учебном плане;

2.3. описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

2.4. результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля): личностные, метапредметные и предметные

2.5. формы и средства контроля с указанием количества контрольных работ и иных видов контроля;

3. тематическое планирование на уровень общего образования (начальный, основной) с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (характеристика деятельности учителя и обучающихся);

4. содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5. перечень учебно-методических средств обучения;

### **2.2.2. Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФК ГОС 2004 включают следующие компоненты:**

1) титульный лист;

2) пояснительную записку, в которой конкретизируются цели общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), описан учебно-методический комплект;

3) требования к уровню подготовки обучающихся;

4) тематическое планирование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5) содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

6) формы и средства контроля с указанием количества контрольных работ и иных видов контроля, предусмотренных авторской программой;

7) перечень учебно-методических средств обучения;

2.3. Примерные ( типовые) учебные программы, разработанные на федеральном уровне, не могут использоваться в качестве рабочих программ, поскольку не содержат распределение учебного материала по годам обучения и отдельным темам.

2.4. Рабочая программа составляется с учетом требований к примерным (типовым) учебным программам.

2.5. Учитель составляет Рабочую программу на основе имеющихся примерных (типовых) учебных программ, авторских рабочих учебных программ. При этом Рабочая программа может отличаться от вышеназванных программ не более чем на 20 %.

### 2.6. Титульный лист Рабочей программы должен содержать:

- наименование общеобразовательного учреждения;
- гриф утверждения и согласования программы (таблица 1);

Таблица № 1

Рассмотрено на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Ивановская основная общеобразовательная школа» протокол № ____ от «__» июня 2014 г.	Принято: на заседании педагогического совета МБОУ «Ивановская основная общеобразовательная школа» протокол № ____ от «__» августа 2014	Утверждено приказом по МБОУ «Ивановская основная общеобразовательная школа» № ____ от «__» августа 201__ г.
---	--	---

- название учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- классы (параллели), в которых изучается учебный предмет, курс, дисциплина (модуль); (Приложение №1)

### 2.7. В тексте пояснительной записки к Рабочей программе указывается:

- название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа;
- цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений;
- изменения, внесенные в примерную (типовую) и авторскую учебную программу и их обоснование;
- название учебно-методического комплекта (учебник, рабочая тетрадь, тетрадь для контрольных работ, атлас, контурная карта и др. согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ), используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения<sup>1</sup>;
- количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов исследований;
- формы организации учебного процесса и их сочетание, а также преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном

бюджетном общеобразовательном учреждении «Ивановская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»).

**2.8. Компонент «Требования к уровню подготовки учащихся»** представляет собой описание целей-результатов обучения, выраженных в действиях учащихся (операциональных) и реально опознаваемых с помощью диагностических инструментов. Данный перечень целей-результатов обучения включает специальные предметные и общие учебные умения и способы деятельности. Требования к уровню подготовки учащихся, прописанные в Рабочей программе, должны соответствовать требованиям, сформулированных в федеральном государственном стандарте общего образования и примерной (типовой) учебной программе (Закон РФ «Об образовании»).

**2.9. Тематическое планирование оформляется в виде таблицы на весь срок обучения (таблица 2).**

Таблица № 2

- реализация ФК ГОС

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени

- реализация ФГОС ОО

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени

**2.10.**Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Рабочей программы включает краткое описание каждой темы (3-4 предложения). Изложение учебного материала в заданной последовательности предусматривает конкретизацию всех дидактических единиц содержания.

**2.11.**Структурный компонент Рабочей программы «Формы и средства контроля» включает материалы в виде тестовых, контрольных работ, вопросов для зачета и др. для оценки освоения школьниками содержания учебного материала. Количество контрольных работ определяется авторскими программами, инструктивно-методическими документами о преподавании учебных предметов и дисциплин, принятыми на уровне региона.

**2.12.**Перечень учебно-методических средств обучения как компонент Рабочей программы включает основную и дополнительную учебную литературу (учебники, учебные пособия, сборники упражнений и задач, контрольных заданий, тестов, практических работ и лабораторных

практикумов, хрестоматии); справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы), информационно-методические ресурсы, перечень оборудования, приборы и т.п.

Литература оформляется в соответствии с ГОСТом: элементы описания каждого учебно-методического средства должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию. В данном разделе указывается перечень цифровых и электронных образовательных ресурсов, компьютерных программ, используемых в образовательном процессе.

**2.13. Календарно-тематическое планирование** является ежегодным приложением к рабочей программе (ФКГОС) на учебный год включает следующие структурные элементы:

1. титульный лист с указанием срока освоения Рабочей программы (Приложение 2);

2. пояснительная записка (с указанием изменений, внесённых в Рабочую программу: перераспределение часов, уплотнение тем и т.п. 2). В связи с праздничными днями, установленными постановлением правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней в 2015 году» (дата, №) и «О переносе выходных дней в 2016 году» (дата, №), 4.11.2015, 23.02.2016, 08.03.2016г., 2.05.2016, 9.05.2016 и в соответствии с расписанием уроков школы возможно объединение тем уроков, уплотнение программного материала;

3. учебно-тематический план;

4. календарно-тематическое планирование (с указанием плановых и фактических сроков проведения уроков, с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (ФГОС ОО) (таблицы 3);

Таблица № 3

- реализация ФК ГОС

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата		Использование электронных образовательных ресурсов	Примечание
		п.	ф.		

5. формы и средства контроля (с указанием количества контрольных работ и иных видов контроля, их тематика, сроки проведения);

6. перечень учебно-методических средств обучения (определение уровня обеспеченности);

7. приложение с текстами контрольных работ, практических и лабораторных работ, тестирование, материалы для проведения уроков

контроля и диагностические материалы в классах, реализующих ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Данный пункт используется педагогами по специфике преподаваемого предмета.

**2.14. Календарно-тематическое планирование является ежегодным приложением к рабочей программе (ФГОС) на учебный год включает следующие структурные элементы:**

1. титульный лист с указанием срока освоения Рабочей программы (Приложение 2);

2. пояснительная записка (с указанием изменений, внесённых в Рабочую программу: перераспределение часов, уплотнение тем и т.п. 2). В связи с праздничными днями, установленными постановлением правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней в 2015 году» (дата, №) и «О переносе выходных дней в 2016 году» (дата, №), 4.11.2015, 23.02.2016, 08.03.2016г., 2.05.2016, 9.05.2016 и в соответствии с расписанием уроков школы возможно объединение тем уроков, уплотнение программного материала;

2.1. общую характеристику учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

2.2. описание места учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) в учебном плане;

2.3. описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

2.4. результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля): личностные, метапредметные и предметные

2.5. формы и средства контроля с указанием количества контрольных работ и иных видов контроля;

2.6. описание учебно-методического комплекта

3. учебно-тематический план;

4. тематическое планирование на уровень общего образования (начальный, основной) с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (характеристика деятельности учителя и обучающихся) таблица 4 ФГОС ОО;

5. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

6. приложение с текстами контрольных работ, тестирование, материалы для проведения уроков контроля и диагностические материалы в классах, реализующих ФГОС начального общего образования и основного общего образования (на выбор учителем).

Таблица № 4

- реализация ФГОС ОО

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата	Характеристика деятельности	Использован ие	Примечание
-------	----------------------------	------	-----------------------------	-------------------	------------

		п.	ф.	обучающихся	электронных образовательных ресурсов	

### **3. Оформление рабочей программы**

3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2. Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью Учреждения и подписью директора.

#### **4. Сроки и порядок рассмотрения рабочих программ и календарно-тематического планирования.**

4.1. Сроки и порядок рассмотрения Рабочей программы осуществляется следующим образом:

4.1.1. Первый этап – 1 - 30 июня – Рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения учителей (результаты рассмотрения заносятся в протокол).

Второй этап – 1 - 30 августа – Рабочая программа рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

4.1.2. После утверждения руководителем общеобразовательной организации Рабочая программа становится нормативным документом, реализуемым в данном общеобразовательном учреждении. Общий перечень Рабочих программ утверждается приказом по общеобразовательной организации.

4.1.3. Календарно-тематическое планирование рассматривается на МО учителей – предметников с 1 августа по 30 августа и утверждается приказом по образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ивановская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Ивановская основная общеобразовательная школа» протокол № ___ от «__» августа 201__ г.		<b>Утверждено</b> приказом по МБОУ «Ивановская основная общеобразовательная школа» № ___ от «__» августа 201__ г.
---	--	--

Календарно-тематическое  
планирование по  
литературе  
для 9 класса  
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:  
Бондаренко Елена Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
первая квалификационная категория

2015 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ивановская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

<b>Рассмотрено:</b> на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Ивановская основная общеобразовательная школа» протокол №__ от «__» июня 201__ г.	<b>Принято:</b> на заседании педагогического совета МБОУ «Ивановская основная общеобразовательная школа» протокол №__ от «__» августа 201__ г.	<b>Утверждено:</b> приказом по МБОУ «Ивановская основная общеобразовательная школа» №____ от «__» августа 201__ г.
---	--	--

Рабочая программа по  
биологии  
уровня основного общего образования  
(базовый уровень)  
5 – 9 классы

2015 год



**В данном документе пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью 11 (Одиннадцать листов)  
Директор школы:**



**(Е.Н. Бондаренко)**

