**Классный час**

**Тема: «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!»**

**или «Уроки безопасности»**

**Цели: 1)** Совершенствовать знания о правилах безопасности на природе, в транспорте, личной безопасности. Учить давать оценку нарушениям правил безопасности на примере сказочных героев.

2) Развивать внимание, мышление.

3) Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

**Формируемые УУД**

Познавательные: Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе анализа поступков.

**Знать:** основные правила поведения в природе, на транспорте, правила личной безопасности.

**Уметь:** анализировать поступки героев, делать выводы, приводить примеры из жизни.

**Метапредметные:**

Регулятивные: Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Личностные: Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы безопасного поведения)

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Коммуникативные: Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

На фоне мелодии «В гостях у сказки» учитель читает стихотворение.

Для чего нужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить.  
В сказке звери оживают,  
Начинают говорить.  
В сказке все бывает честно:  
И начало, и конец.

А кто любит сказку –

Тот, конечно, - молодец!

1. **Постановка проблемы Сообщение темы занятия.**

- Ребята, какие виды сказок вы знаете? (волшебные, про животных, бытовые)

- Прочитайте начало темы нашего классного часа. (сказка – ложь, да в ней намёк) *Слайд из презентации 2.*

- Продолжите конец этой фразы. (добрым молодцам урок)

- А какие уроки мы можем выносить из сказок?(Добро побеждает зло)

- Но сегодня мы будем искать в сказках другие уроки – «Уроки безопасности».

- Давайте, сформулируем цели нашего занятия. (какие уроки безопасности мы можем узнать из сказок)

1. **Работа по содержанию занятия.**

1) Путешествие в сказку «Красная Шапочка» Шарля Перро.

- Итак, мы отправляемся в сказку Шарля Перро «Красная Шапочка». *Слайд из презентации 3.*

- Кого встретила Красная Шапочка?

- Какую ошибку она допустила?

- Ребята, а какие опасности её могли поджидать в лесу? *Слайд 4.*

Беседа по *слайдам 5 – 13.*  . (ядовитые животные и растения, дикие животные, ядовитые грибы, злые люди)

- А как бабушка поступила, впустив Волка?

- А когда Красная Шапочка пришла к домику бабушки, стоило ли входить в дом, если услышала чужой голос? *Слайд 14.*

2) Работа в группах.

Собрать иллюстрацию. Ответить на вопросы. (Сказки русские народные: «Гуси- лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Кот,Петух и Лиса»)

1. Как называется сказка? Кто её автор?
2. Какие неприятности случились с героями? Почему?
3. Какие правила безопасности можно составить для себя, исходя из истории героев?

3) Просмотр презентации по личной безопасности. *Слайды 15-22.*

Чтение стихотворения учениками.

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитер,

Притворится, что монтер.

Если даже скажет он,

Сто пришел к вам почтальон.

Он покажет вам пакет

(А под мышкой - пистолет).

Или он надел халат,

 А под ним штук пять гранат.

А за ним спешит «старушка»,

У неё в авоське пушка.

В жизни всякое бывает

 С тем, кто двери открывает.

**Чтоб тебя не обокрали,**

**Не схватили, не украли,**

**Незнакомцам ты, не верь,**

**закрывай покрепче дверь.**

4) Просмотр видеоролика «Как Зина и Кеша ехали в гости к бабушке» <http://ic-oksion.ru/info-content/videoroliki?start=4>

1. **Рефлексия. Подведение итогов.**

- Что полезного узнали?

- Какие опасности могут подстерегать на природе?

Работа над пословицами по выбору.

* Осторожность — мать мудрости.
* Не узнавши броду, не суйся в воду.
* Семь раз примерь, один раз отрежь.
* Береги бровь, глаз цел будет.
* Берегись козла спереди, коня сзади, а лихого человека — со всех сторон.
* Береженого и бог бережет.
* Прежде чем залезть в нору, посмотри, где выход. (туркм)
* Сначала осмотри место, затем ставь ногу. (таджик)
* Сначала под ноги посмотри, а потом шагай. (удм)
* Заблудиться не хочешь — осматривайся, ошибиться не хочешь — спрашивай. (тувин)

Используемые ресурсы:

:[http://otebe.info/stihi/stihi-pro-skazki.html#ixzz3QE7vQLUN](http://otebe.info/stihi/stihi-pro-skazki.html" \l "ixzz3QE7vQLUN)

Ролик «Как Зина и Кеша ехали в гости к бабушке»: <http://ic-oksion.ru/info-content/videoroliki?start=4>