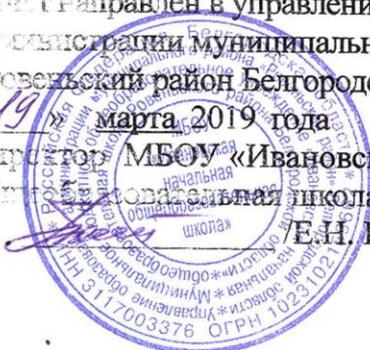


<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании Управляющего совета МБОУ «Ивановская начальная общеобразовательная школа» Протокол № 4 от «15» марта 2019 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» <i>[подпись]</i> /М.А. Бекетова/</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Ивановская начальная общеобразовательная школа» /Е.Н. Бондаренко/ Приказ № _____ от «____» марта 2019 г.</p>
---	--	---



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивановская начальная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
за 2018 год**

Отчёт направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области» от «19» марта 2019 года.
Директор МБОУ «Ивановская начальная общеобразовательная школа»
[подпись] /Е.Н. Бондаренко/



Отчёт управлением образования администрации муниципального района принят «19» марта 2019 года

Начальник управления образования администрации Ровеньского района
[подпись] /М.А. Бекетова/



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивановская начальная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
за период с 01 января 2018 года по 31 декабря 2018 года**

Часть 1

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Общая информация	
Название учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
Тип и вид учреждения, организационно–правовая форма	тип ОУ бюджетное общеобразовательное учреждение, вид ОУ начальная общеобразовательная школа
Учредитель	Муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области
Год основания	1912 г.
Юридический адрес (с индексом)	309743, Белгородская область, Ровеньский район, с. Ивановка ул. Центральная, 4
Телефон, факс (с кодом города)	(847238) 39-5-15
Е-mail, адрес сайта в Интернете	ivanovosh@yandex.ru , http:// www.ivanovosh.narod.ru
Должность и Ф.И.О. руководителя	Директор школы Бондаренко Елена Николаевна
Банковские реквизиты: ИНН; БИК	3117003376, 041403001
Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав	28.10.2016года
Лицензия	Серия 31ЛО1 № 0002106 рег. № 8331 от 13 сентября 2016 г.
Аккредитация	31А01 рег. №0000820 от 19 октября 2016 года № 4239
Структура учреждения	Ивановская начальная общеобразовательная школа
Формы ученического самоуправления	-
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Управляющий совет Родительский комитет Родительское собрание
Формы государственно–общественного управления	Управляющий совет

2. Оценка образовательной деятельности

Результаты самообследования представлены по итогам деятельности МБОУ «Ивановская начальная общеобразовательная школа» за период с 01 января 2018 года по 31 декабря 2018 года.

Образовательная деятельность в МБОУ «Ивановская начальная общеобразовательная школа» была организована на основании Устава школы и образовательной программы уровня начального общего образования.

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования - сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

1. Реализации образовательной программы начального общего образования.
2. Внедрять в практику работы школы новые формы методической работы в целях повышения методического и профессионального уровня педагогических кадров.
3. Продолжить работу по улучшению качества обучения и воспитания обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы учителей новых педагогических технологий.
4. Продолжить совершенствование системы работы педагогического коллектива школы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению безопасности их жизнедеятельности.
5. Продолжить работу с обучающимися по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями в соответствии с целями и задачами концепции воспитательной системы.

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

Вид – основные, уровень образовательной программы – начальное общее образование, направленность образовательной программы – начальное общее образование;

На уровне начального общего образования обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Преподавание ведётся на русском языке. Со 2-го класса начинается изучение иностранного языка (английского).

Педагогический коллектив ведёт активную работу по изучению и внедрению в практику инновационных технологий. Учителя активно используют методы и приёмы системно-деятельностного подхода: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии и др.

Воспитательная система школы построена на основе духовно-нравственных ценностей с учётом базовых основ православной культуры. Ведущей целью является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях русского народа.

Содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т.е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную

деятельность обучающихся. Основными направлениями воспитательной работы в школе являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В рамках организации на внеурочной деятельности максимально используются собственные ресурсы по реализации направлений воспитательной работы.

МБОУ «Ивановская начальная общеобразовательная школа» сотрудничает: МБУДО «Районная станция юных натуралистов», МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», районный краеведческий музей, избирательная комиссия Ровеньского района, Ивановский ДК, храм Петра и Павла.

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

В период с 01 января 2018 года по 31 декабря 2018 года воспитательная работа строилась на основании программы воспитательной работы школы через реализацию следующих задач:

1. Предоставить каждому обучающемуся возможность самореализации в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности.
2. Формировать нравственные качества личности.
3. Организовать досуг учащихся.
4. Обеспечить условия для сохранения здоровья обучающихся, вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность, в участие ГТО.
5. Взаимодействие школы и семьи.

В школе работает 1 классный руководитель, из них:

- начального звена – 1 классного руководителя (Степенко О.И.);

Классный руководитель Степенко О.И. имеет высшее образование, стаж работы в данной должности более 20 лет (100%), что говорит о перспективности развития воспитательного процесса в школе.

Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим Советом, Управляющим Советом школы, общешкольным родительским комитетом.

В организации воспитательного процесса принимали участие обучающиеся, педагоги, родители, общественность. Качество воспитательной работы, конечно же, в школе напрямую зависит от условий профессиональной компетентности педагогических работников.

Воспитание осуществлялось как на учебных занятиях, так и во внеклассной и внешкольной деятельности.

В основе воспитательного процесса – совместная творческая деятельность детей и взрослых в рамках программы воспитания школьников «Школа становления человека» по следующим направлениям:

1. Отечество. Мир. Земля (гражданское, патриотическое, экологическое воспитание);
2. Человек. Семья. Общество (духовно – нравственное воспитание);
3. Знания (интеллектуальное воспитание);
4. Спорт. Здоровье (физическое воспитание);
5. Труд (трудовое воспитание);
6. Культура (эстетическое воспитание);

Реализация данной программы осуществлялась через:

- Организацию и проведение общешкольных праздников;
- Развитие ученического самоуправления;
- Организацию физкультурно-оздоровительной работы;
- Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- Социальную работу;
- Совершенствование работы классных руководителей.

Так в рамках реализации ФГОС НОО в общеобразовательной организации разработана программа духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, модель внеурочной деятельности учащихся.

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, которая позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Реализация внеурочной деятельности в период с 01 января 2018 года по 31 декабря 2018 года реализовывалась по 5 направлениям в 1,3,2,4 классах: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности: «Игровая экология», «Удивительный мир слов», «Православная культура», «Умелые ручки», «Духовное краеведение», «Праздники, традиции и ремёсла народов России», «Будь здоров!», «Занимательная математика», «Английский- первоклашкам», «Добрые дела своими руками», «Белгородоведение», «Гимнастика для ума», «Я –пешеход и пассажир», «Риторика».

На основании проведённого анкетирования с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 1,3, 2,4 классов в период с 01 января 2018 года по 31 декабря 2018 года реализованы следующие занятия внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			2	4
			Кол-во часов	
Спортивно - оздоровительное	Кружок	«Я –пешеход и пассажир»	1	-
Духовно-нравственное	Факультатив	Православная культура	1	1
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Удивительный мир слов	-	1
	Факультатив	Занимательная	1	1

		математика		
Общекультурное	Факультатив	Гимнастика дл ума	-	1
	Факультатив	Риторика	1	
Социальное	Факультатив	Белгородоведение	-	2
	Факультатив	Разговор о правильном питании	1	-
Всего (по классам)			5	6

С 1 сентября 2018 года реализуются программы внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			1	3
			Кол-во часов	
Спортивно - оздоровительное	Факультатив	«Разговор о правильном питании»	0,5	1
Духовно-нравственное	Факультатив	Православная культура	-	1
	Факультатив	Духовное краеведение	1	-
Общеинтеллектуальное	Кружок	Английский с удовольствием	1	
	Факультатив	Занимательная математика	1	1
	Факультатив	Риторика	0,5	1
Общекультурное	Факультатив	Белгородоведение	-	1
Социальное	Факультатив	Я –пешеход и пассажир	-	1
Всего (по классам)			4	6

Духовно-нравственное направление реализовывалось за счёт проведения ежемесячных акций и классных часов духовно-нравственной направленности.

В инфраструктуре школы, обеспечивающей возможность рациональной организации учебного процесса и здоровьесберегающей деятельности, по-прежнему важное место отводилось контролю за состоянием здоровья обучающихся, созданию условий для спортивно – и физкультурно-оздоровительной работы не только со здоровыми детьми, но и с учащимися специальных медицинских групп, просветительской работе со школьниками, их родителями, педагогами. Обучающиеся школы активно участвуют в ГТО, сдают нормы и получают значки: серебро- 3 значка и 1 –бронза. По результатам медицинского осмотра из 3 обучающихся: 1 – первая группа здоровья, 2- вторая группа здоровья; по физической культуре у всех - основная. Школой заключен договор с ОГБУЗ «Ровенская ЦРБ» о медицинском обслуживании детей, проведении ежегодных осенне-весенних медицинских осмотров.

Санитарно-гигиеническое состояние школы включает в себя соблюдение чистоты, регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции. Хотя поддержание чистоты – это задача обслуживающего персонала школы, но и учителя в

своём классе, а при дежурстве – во всей школе, в столовой следят за выполнением основных гигиенических требований.

В школе используется детская инициатива в работе по пропаганде ЗОЖ и профилактике школьных заболеваний необходимое условие для эффективности здоровьесберегающей деятельности школы: подвижные перемены для начальной школы; рейды (контроль над соблюдением элементарных норм гигиены). Реализуется проект «Здоровое долголетие», «Управление здоровьем». Для родителей проводятся родительские собрания на темы: «Здоровое долголетие», «Как сохранить здоровье», «Как сохранить будущее», «Жизнь без вредных привычек».

Все помещения школы в период эпидемиологического благополучия убираются ежедневно с применением моющих и дезинфицирующих средств. Уборка учебных кабинетов проводится после окончания последнего урока. Коридор и туалет убираются после каждой перемены с применением моющих и дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь хранится в специально отведённом месте.

Разработан Паспорт здоровья образовательной организации, согласован с зам. главного врача Титовской И.Н., где указаны статистические данные по здоровью детей и работников. Также предусмотрено ежегодное обновление данных Паспорта здоровья коллектива работников и учащихся.

Безопасное и ответственное поведение на дорогах - одно из условий сохранения жизни и здоровья человека. Выработка такого поведения происходит именно в детском возрасте. Профилактика ДТП с участием обучающихся школы и представителей РОВД ГИБДД - одно из направлений работы школы. Проводятся классные часы, беседы с учащимися по данной теме. Обязательным является проведение инструктажей по технике безопасности.

В школе ведется работа по организации сбалансированного, полноценного питания, имеется школьная столовая на 26 посадочных места. Вопросы питания школьников постоянно находятся под контролем Управляющего совета и администрации школы.

Горячим питанием обеспечены 4 обучающихся (100%). Стоимость питания составила: 40 рублей завтрак бесплатно, горячие обеды для учащихся 1,2,3,4 классов стоимостью 70 рублей за один обед (родительская плата), для многодетных обучающихся организовано бесплатное питание. По распоряжению правительства области, с целью улучшения питьевого режима, 100% обучающихся обеспечивались экологически чистой питьевой водой.

В соответствии с областной целевой программой «Школьное молоко» все обучающиеся общеобразовательной организации 1,2,3,4 классов (100%) ежедневно получали молоко и мёд, на завтрак свежие фрукты - яблоки.

Одной из основных проблем для школы осталась - сохранение и укрепление здоровья обучающихся: часты случаи нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний, заболеваний верхних дыхательных путей и сердечно - сосудистой системы. Приоритетными задачами в дальнейшем осуществлении образования учреждения является укрепление и сохранение здоровья школьников, формирование навыков ЗОЖ.

Учащиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.

Результаты участия в районных конкурсах за 2018 год:

№ п\п	Мероприятие	Уровень	Ф.И.О участника	Результат	Класс	Руководитель
1.	Конкурс -рисунков «Все на выборы»	ШУ	Шевченко Полина	Победитель	3	Бондаренко Е.Н.

2.	Конкурс «Зимняя фантазия»	МУ	Шевченко Полина	3 место	3	Степенко О.И.
3.	Конкурс «Цветы как признание...»	МУ	Барабашова Елизавета	1 место	3	Степенко О.И.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на обеспечение охраны и защиты прав ребёнка была направлена работа МБОУ «Ивановская НОШ».

Работа совета профилактики правонарушений в школе велась совместно с КДН при администрации п. Ровеньки сельского поселения. Заседания Совета профилактики проводились регулярно (1 раз в месяц). Рассматривались вопросы занятости обучающихся проводились беседы с учениками и их родителями по проблемам воспитания в семье. Дети «группы риска» были задействованы в мероприятиях. Советом в течение учебного года осуществлялись следующие функции:

- выявление учащихся «группы риска», вопросы их занятости;
- определение причин отклонений в поведении;
- устранение причин отклонений в поведении школьника;
- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение «трудных» учащихся в различные виды социальной деятельности;
- пропаганда здорового семейного воспитания;
- профилактические беседы.

В соответствии с распоряжением управления образования Ровенького района об участии во Всероссийской межведомственной операции «Подросток» и во исполнение областной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в сентябре была проведена операция «Всеобуч» по учету детей, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях, и детей, не имеющих постоянного места жительства. Главной целью этого мероприятия являлось выявление неблагополучных семей.

Была проведена диагностика семей обучающихся, скорректирован банк данных «Семья».

Большое влияние на поведение школьников оказывает социально – психологическая атмосфера в школе, изучению которой уделялось особое внимание Совета профилактики в течение всего учебного года.

В современных условиях решения социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защите их прав. Результат совместной работы учителей и родителей позволяет своевременно выявлять неблагополучные семьи, многодетные, малообеспеченные, а также изучить национальный состав и уровень образованности родителей.

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещаниях при директоре заслушивается отчет классного руководителя о работе с трудными обучающимися.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив школы справился с поставленными задачами. Поддерживается связь с социумом, трудновоспитуемые дети находятся под постоянным контролем классного руководителя. В школе активно пропагандируется здоровый образ жизни, формируется навыки правильного питания.

Физкультурно-оздоровительная работа

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок

физической культуры, физкультминутки, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта.

Спортивно-оздоровительное направление в течение года также реализовывалось за счёт регулярно проводимых Дней Здоровья, спортивных праздников, спартакиады школьников.

Принципиальной задачей на данном этапе является формирование положительного отношения к занятиям физической культурой. Неоценимую помощь в этом оказывают семьи, культивирующие спортивные занятия, постоянно участвующие в спортивных праздниках, соревнованиях.

Задача учебного предмета физическая культура: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основной формой является урок физической культуры. Полностью и качественно решить 3 основные задачи школьного физического воспитания: образовательную, воспитательную, оздоровительную.

Оздоровительная роль достигается:

- организацией учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников;
- обеспечения гигиенических условий;
- предупреждением травматизма.

Внеклассные спортивно - массовые мероприятия включают в себя такие соревнования как:

- президентские состязания, конкурс рисунков о спорте, лёгкая атлетика, гимнастика, шахматы, а также спортивные праздники, посвящённые дню защитника отечества «А ну-ка, мальчики», «Вместе дружная семья».

Учащиеся школы выполнили нормы ГТО по ступеням. Детям интересно принимать участие: проявлять старание, развивать силу воли. Однако, есть трудности: это малая численность по классам детей, что не даёт реализовать все виды школьной спартакиады, выйти на участие в районных соревнованиях.

Таким образом, работу по спортивно-массовой направленности следует считать удовлетворительной. Необходимо продолжить работу по привитию интереса к спортивно-массовой работе, больше уделять внимания подготовке обучающихся к соревнованиям.

3. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, с учётом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- управляющий совет.

В соответствии с основными задачами школы, в целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации выстраивается система управления образовательной деятельностью:

1 уровень:

Общее собрание работников

Управляющий совет

Педагогический совет

Директор школы

2 уровень:

Родительский комитет
Аттестационная комиссия

3 уровень:

Профсоюзный комитет
Педагогические работники

4 уровень:

Детская организация «Радуга»
Обучающиеся

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На протяжении последних трёх лет в образовательной организации уровня начального общего образования прослеживается стабильное качество знаний обучающихся.

Обученность обучающихся школы

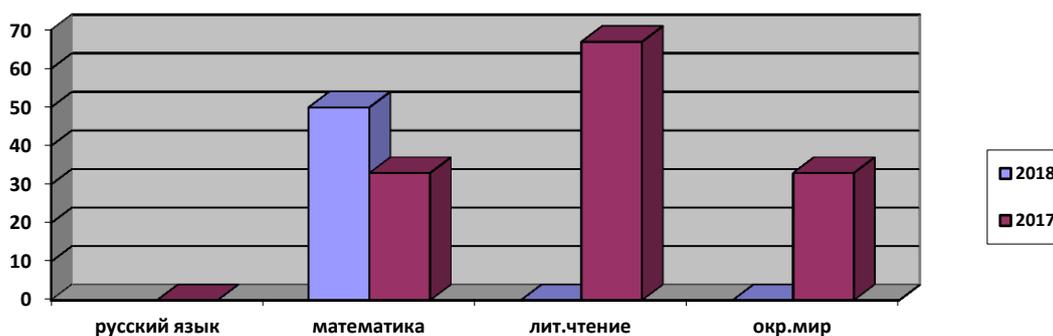
В начальной школе в период с 01 января 2018 года по 31 мая 2018 года обучалось 3 человека, с 1 сентября 2018 года- 4 человека. С 1 по 4 классы обучающиеся занимались по УМК «Школа России». В школе разработан и утверждён индивидуальный план на учащуюся 2 класса (ребёнок ОВЗ и инвалид). В конце года в начальных классах проводились **комплексные контрольные работы**, позволяющие проследить достижения планируемых результатов. Анализ выполненных работ показал, что большинство обучающихся (65%) имеют базовый уровень овладения планируемыми результатами.

Уровень обученности по сравнению с прошлым годом имеет стабильный результат, динамики повышения не наблюдается. С обучающимися, имеющими «пробелы» и трудности в обучении проводились дополнительные занятия за счёт часов неаудиторной занятости. Анализ результатов итоговых контрольных работ (**промежуточная аттестация**) показал, что в основном по всем предметам обучающиеся подтверждают свои знания, снижение итоговых (годовых) оценок встречается редко. Итоги промежуточной аттестации за 2017-2018год:

Анализ результатов аттестационных испытаний за май 2018 год:

№ п/п	Предмет	Класс	Кол. уч-ся	Успеваемость				Качество знаний
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	
1.	Математика	2	2	-	1	1		50%
2.	Окружающий мир	4	1	-	-	1	-	0%
3.	Литературное чтение	4	1	-	-	1	-	0%
	Итого: качество по школе							33 %

Сравнительная диаграмма аттестационных испытаний за 2018 год



Из анализа результатов аттестационных испытаний, анализа результатов года можно сделать вывод, что уровень обученности в начальной школе во 2, 4 классах является стабильным, что говорит о сформированности предметных компетенций на начальном уровне обучения. Однако в 4 классе качество знаний по предмету русский язык в рамках промежуточной аттестации и итога учебного года - 0%.

Успеваемость по начальной школе – 100%. Неудачных нет. Среди обучающихся 2, 4 классов (3 человека) – 1 ученик успевает на «5», «4» (Барабашова Елизавета). Успеваемость составляет - 33 %.

Качество знаний в начальной школе по итогам 2018 года:

Предмет	Качество знаний	Уровень успеваемости	Класс	Учитель
Русский язык	67%	100%	2,3,4	Степенко О.И.
Итого:	67%	100%		
Литературное чтение	67%	100%	2,3,4	Бондаренко Е.Н.
Итого:	67%	100%		
Английский язык	33%	100%	2,3,4	Бондаренко Е.Н.
Итого:	33%	100%		
Математика	67%	100%	2,3,4	Степенко О.И.
Итого:	67%	100%		
Окружающий мир	67%	100%	2,3,4	Бондаренко Е.Н.
Итого:	67%	100%		

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе:

Учебный год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	44%	25%	67%

Всероссийские проверочные работы – это стандартизированная контрольная работа по итогам учебного года, которая проводится для того, чтобы школа и конкретный учитель могли оценить, на каком уровне находится данный класс, являются оценкой образовательной деятельности системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся учебного процесса функционирования внутренней системы оценки качества образования. В апреле 2018 года в 4 классе проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике, по окружающему миру.

Результаты Всероссийских проверочных работ (апрель 2018год)

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Предмет	Баллы	Оценка
1.	Фоминов Дмитрий Сергеевич	4	Русский язык	16	3
			Математика	9	3
			Окружающий мир	16	3

Анализ результатов проверочных работ в 4 классе 2018 года показал, что всего один обучающийся в классе выполнял задания, выявлен уровень освоения программного материала начального общего образования.

С целью развития интеллектуальных способностей школьников, расширения их кругозора, углубления знаний обучающиеся принимают участие в муниципальных конкурсах.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Ивановская начальная общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Данные о контингенте обучающихся на 31.12.2018 года

Структура контингента	Начальная школа	Всего по ОУ
Количество классов и в них обучающихся	1/4	1/4
В том числе:	1/4	1/4
- общеобразовательных	-	-
- гимназических	-	-
- лицейских	-	-
- с углубленным изучением отдельных предметов (указать предмет и класс)	-	-
Кол-во обучающихся по программам специальных (коррекционных) ОУ VII вида	-	-
Кол-во обучающихся по программам специальных (коррекционных) ОУ VIII вида	-	-
- количество классов во 2 смену	-	-
- количество групп по присмотру и уходу за детьми	-	-
- количество классов компенсирующего обучения	-	-

Режим работы образовательного учреждения:

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании

учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия начинаются в 09ч.00 мин. (понедельник-пятница), обучение проводится в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение в 1,2,3,4 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2,3,4 классах – 34 недели.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут - минимальная, 20 минут - максимальная.

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на уровнях начального общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: -информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows.
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В МБОУ «Ивановская начальная общеобразовательная школа» создана система мониторинга в соответствии с Положением о мониторинге. Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения обучающихся по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся; - состояние здоровья обучаемых; -эффективность учебно-исследовательской деятельности; - уровень воспитанности школьников; -уровень социальной адаптации учащихся. В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений

		<p>учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «папка индивидуальных достижений» - портфолио (Положение о портфеле. Положение о портфолио, утверждено приказом директора МБОУ «Ивановская начальная общеобразовательная школа» от «29» августа 2015 года № 97).</p> <p>Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется в базах данных, информационных стендах, портфолио обучающихся, отчетах: РКП, ННШ, ЭМОУ.</p>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<p>Осуществляется мониторинг здоровья обучающихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в подпрограмме «Здоровье» целевой программы развития.</p>
	-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<p>МБОУ «Ивановская начальная общеобразовательная школа» укомплектовано 2 АРМ. Подключена локальная сеть. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы, MS Windows 7/8. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 3 компьютера. К сети Интернет подключено 3 компьютера.</p> <p>Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 0,120 Мбайт/сек.</p>
	-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<p>МБОУ «Ивановская начальная общеобразовательная школа» имеет постоянное подключение к глобальной сети Интернет, в учреждении функционирует локальная вычислительная сеть, охватывающая 50% учебных рабочих мест обучающихся в кабинетах начальных классов.</p> <p>В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы, Microsoft Windows.</p> <p>Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (ivanovosh@yandex.ru), через модули электронной системы ЭМОУ.</p>

<p>а) обучающихся, их родителей (законных представителей);</p>	<p>Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного, имеется: - электронная почта; -внедрен автоматизированный комплекс управления учебным процессом, включающий в себя электронные журналы и электронные дневники; - интерактивное общение происходит с помощью Гостевой книги на сайте школы; -дистанционное взаимодействие осуществляется через электронную почту; -взаимодействие через сайты педагогических работников.</p>
<p>б) педагогических работников;</p>	<p>Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (ivanovosh@yandex.ru), через модули электронной системы ЭМОУ, «Виртуальная школа».</p>
<p>в) органов управления в сфере образования;</p>	<p>Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (ivanovosh@yandex.ru).</p>
<p>г) общественности;</p>	<p>Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (ivanovosh@yandex.ru).</p>
<p>д) учреждений дополнительного образования детей.</p>	<p>Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (ivanovosh@yandex.ru).</p>
<p>- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;</p>	<p>100%</p>

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: На уровне начального общего образования	2 кабинета начальных классов - 100% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников На уровне начального общего образования: 100% АРМ учителя.
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	Количество обучающихся на 1 ПК составляет 2 обучающихся, что примерно выше областного показателя (9,2 человека)

Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Учебный план МБОУ «Ивановская начальная общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год утвержден приказом директора школы от 14.06. 2018г. № 73.
	<p>- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);</p> <p>Структура учебного плана содержит инвариантный, региональный компонент и компонент ОУ, которые полностью соответствуют рекомендованным БУП. По соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в учебном плане отведено не менее 75%, региональный - не менее 10%, остальная часть отводится на изучение часов школьного компонента. Внеурочная деятельность в сетке</p>

		учебного плана не отражена. План внеурочной деятельности (приказ № 73 от 14 июня 2018г.) входит в Образовательную программу (1 модуль) и является одним из разделов программы.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соблюдены требования к максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	Соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования.
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения.
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС УМК;	Названия учебных предметов (дисциплин) соответствует наименованию БУП, ФГОС, используемым программам и УМК. Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют примерным образовательным программам, имеющим грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом.
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Реализуются потребности и запросы участников образовательного процесса

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

<p>Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам всех уровней образования</p>	<p>Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета школы. Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским) программам (Рабочие программы рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 23 августа 2018 г. №1, утверждена приказом директора от 28 августа 2018 г. № 113).</p>	
<p>Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Уровни образования</p>	<p>- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;</p>	<p>Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Ивановская начальная общеобразовательная школа», (протокол педагогического совета от 26 августа 2015 года, №01, приказ по школе от 26.08.2016г. №119)</p>
	<p>-структуре рабочей программы;</p>	<p>Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует п.2.2. Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Ивановская начальная общеобразовательная школа» (протокол педагогического совета от 26 августа 2015 года, № 1, приказ по школе от 28.08.2015 года, № 126)</p>
	<p>- целям и задачам основной образовательной программы</p>	<p>Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют</p>

	образовательного учреждения	целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения (Образовательная программа МБОУ «Ивановская начальная общеобразовательная школа» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 23 августа 2017 г. №1, согласована на заседании Управляющего Совета, протокол от 23.08.2017г. №1, утверждена приказом от 24 августа 2017 г. № 76/1).
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		За 2017-2018 учебный год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема (Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год, заслушан на педагогическом совете протокол от 14 июня 2018 г. №10).

Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание учебных занятий утверждено директором школы (приказ №108 от 27.08.2018г.), согласовано с председателем профкома
Соответствие расписаний занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН
- на уровне начального общего обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;	На уровне начального общего образования основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры.
- дневную и недельную работоспособность учащихся;	Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. В расписании уроков для обучающихся на уровне

	начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках
-Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 20 минут	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 4 урока – 20 минут.
-количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отражённые в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения.
-соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом общеобразовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Объём максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения (СанПин 2.4.2.2821-10, пункт 10.5).
-реализации индивидуальных учебных планов.	Разработаны программы АПОО с индивидуальным учебный план для ребёнка с ОВЗ

Создание безопасных условий жизнедеятельности

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Работа по данному направлению велась в соответствии с основными направлениями деятельности по реализации утверждённых президентом Российской Федерации основ единой государственной политики в области гражданской обороны. Задачами деятельности школы по гражданской обороне и безопасности жизнедеятельности школьного коллектива в прошедшем году были:

- совершенствование защиты всех участников образовательного процесса от ЧС природного и техногенного характера,
- обеспечение пожарной безопасности,
- повышение культуры поведения на дорогах,
- обеспечение безопасности детей на водных объектах

В рамках данной деятельности учителем начальных классов Степенко О.И. были проведены классные часы с презентацией по теме «Действия сил гражданской обороны при ликвидации террористического акта на территории школы». Кроме того, была представлена выставка литературы с освещением технологий и технических средств, используемых при проведении аварийно-спасательных работ и мероприятий по предупреждению ЧС, защите населения и территорий в мирное и военное время. В течение учебного года учителем Степенко О.И. были организованы инструктажи для обучающихся по мерам антитеррористической безопасности.

Коллектив работников школы был ознакомлен с федеральными законами «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Ежемесячно проводилась практическая отработка порядка и правил эвакуации в случаях ЧС всего коллектива школы.

Занятия с педколлективом проводились на основе школьного плана ГО по следующим темам: «Использование огнетушителей при пожарах различной природы», «Эвакуация из здания школы в ЧС», «Защита имущества, представляющего ценность».

Были оформлены информационные стенды по правилам дорожного движения и поведения в ЧС, разработаны планы эвакуации, инструкции по пожарной безопасности. Учебные занятия со школьниками проводились в соответствии с учебным планом школы.

Осуществлялась так же работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. На занятиях родительского лектория было организовано выступление учителя Степенко О.И. по теме: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как неотъемлемый фактор здоровья детей».

Особое внимание было уделено работе по антитеррористической защищённости. Были проведены беседы, встречи с представителями правоохранительных органов, составлен план по работе над антитеррористической защищённостью обучающихся и работников, неоднократно были проведены инструктажи с обучающимися и работниками школы, был организован пропускной режим.

Вывод: Таким образом, в целях повышения эффективности работы по созданию безопасных условий жизнедеятельности учащихся необходимо продолжать осуществлять работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по антинаркотической защищённости населения, формированию норм ЗОЖ.

6. Окончание обучающимися 4 класса - уровня начального общего образования

Учебный год	Количество обучающихся 4 класса	Продолжили обучение в МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»
2017/2018	1	1

7. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Кадровое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Ивановская начальная общеобразовательная школа» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию. В школе сформирован сплочённый, творчески работающий коллектив с хорошей профессиональной подготовкой: один учитель награждён знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», два учителя имеют первую квалификационную категорию- 100%.

Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О. руководителя	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Бондаренко Елена Николаевна	Высшее, БелГУ филология	30	30

Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:	2	-	
Из них:			
- руководящие работники	1	50%	
- педагогические работники	1	50%	
- из них внешних совместителей	-	-	
Вакансии (указать должности)	-	-	
Образовательный	высшее	2	100%

ценз педагогических работников	средне-специальное	-	-
	педагогическое	2	100%
	непедагогическое	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		2	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень		0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшая	0	0
	первая	2	100%
	вторая		
	соответствие занимаемой должности	-	-
	без категории	-	0%
Состав педагогического коллектива	Руководящие работники	1	50%
	Учителя	1	50%
	Учителя-логопеды	-	-
	Педагоги-психологи	-	-
	Социальные педагоги	-	-
	Воспитатели	-	-
	Мастера производственного обучения	-	-
	Тьюторы	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	Другие педагогические работники	-	-
	До 2 лет	-	-
	От 2 до 10 лет	-	-
	От 10 до 20 лет	-	-
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	От 20 и более	2	100%
	Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	-	-
	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	почётное звание: «Почётный работник общего образования РФ» -1 человек	50 %

Курсовая переподготовка

В школе разработан план-график курсовой подготовки на 2018-2019гг. и на 2019- 2020гг. Педагогические работники имеют свидетельства о курсовой переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Сроки прохождения курсовой переподготовки	Предмет	Место прохождения курсовой переподготовки	Тема и кол. часов
1	Бондаренко Е.Н.	23 ноября по 18 декабря 2015 г.	Руководители школ	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	2015год «Управление образовательным

					процессом в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования» - 144 часа.
		20 ноября по 01 декабря 2017 год	Начальные классы	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	2017г. Учителя начальных классов «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» - 40 часов
2	Степенко О.И.	С 20 мая – по 07 июня 2016г.	Начальные классы	ОГАОУ ДПО Бел ИРО	2016 учителя начальных классов «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: нормативные документы, содержание, технологии- 108 часов

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

В период с 01 января 2018 года по 31 декабря 2018 года не было результативного участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах. Поэтому необходимо в будущем учебном году активизировать работу по вовлечению педагогов в творческую деятельность профессионального мастерства.

7.2. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Методическая работа в школе является частью деятельности школы и организуется как система управленческих и педагогических действий для сопровождения

стратегических и тактических задач школы. Методическая работа организуется с целью выполнения следующих задач:

- осмысление особенностей нового содержания и смыслов педагогической деятельности в новых социально экономических условиях;
- обеспечение профессионального развития учителей;
- научно- методическое сопровождение инновационной деятельности.

Решение этих задач осуществляется в ходе теоретических и практических семинаров, в работе методических объединений, проблемных групп, временных творческих объединений на базе опорной школы МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с УИОП». Формирование новых профессиональных установок идёт через осознание меняющейся роли учителя и ученика в учебном процессе.

В период с 01 января 2018 года по 31 декабря 2018 года педагоги принимали участие в межшкольных МО, в районных методических объединениях по предметам.

В рамках межшкольных МО проходили мастер-классы, семинары, открытые уроки, семинары, практикумы. На заседаниях ММО учителя знакомились с нормативно-правовыми основами системы образования, новинками методической литературы, делились педагогическим опытом, повышали профессиональное мастерство, через внедрение позитивного педагогического опыта.

Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях межшкольного методического объединения учителей были:

-«Особенности оценки метапредметных и личностных результатов учащихся начальной школы»;

-«Использование технологии проектов для формирования ключевых компетенций у учащихся начальных классов на уроках английского языка»;

-«Активизация познавательных интересов школьников посредством применения ИКТ».

Методическая работа была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

7.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Образовательная организация частично укомплектована учебно -методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования.

В школе функционирует локальная сеть. 3 компьютера локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях:

- энциклопедий – 10 шт.;

- словарей и справочников - 15 шт.;

Школьная библиотека не подключена к локальной сети с выходом в Интернет. В период с 01 января 2018 года по 31 декабря 2018 года фонд библиотеки пополнялся учебно-методической литературой (более 9 экземпляров), так было закуплено учебников на сумму 6485 рублей.

8. Оценка материально - технической базы

Укрепление и развитие материально-технической базы школы выступает одним из системообразующих направлений, без которого невозможно обеспечить доступность, качество и эффективность современного образования.

Для осуществления целостной образовательной деятельности в школе в течение вышеуказанного периода работали 1 учебный кабинет, столовая, спортивная комната, библиотека.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Цель школьной системы оценки качества образования — получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля за качеством образования в учреждении, совершенствование управления им.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Направления мониторинга

- Психологическая диагностика и социодиагностика.
- Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.
- Мониторинг уровня воспитанности и сформированности личности учащихся.
- Здоровье и физическое развитие.

Источники получения данных

- Статистические данные.
- Данные, полученные по итогам промежуточной аттестации.
- Анкетирование и интервьюирование учащихся, педагогов, родителей.
- Опросники, изучение и анализ документов, экспертная оценка.
- Самооценка и самообследование, могут быть использованы записи публичных выступлений учащихся, родителей, педагогов.
- Данные оттока учащихся, благодарности, претензии, жалобы и т.д.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Анализ посещённых уроков показал, что в основном уроки проводятся на хорошем методическом уровне,

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно – измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе Программы внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Ивановская начальная общеобразовательная школа».

Часть 2

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Ивановская начальная общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию за период с 01 января 2018 года по 31 декабря 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	4 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-

1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2(100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2(100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2(100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	2 человека/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,05 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования

Образовательная деятельность в МБОУ «Ивановская начальная общеобразовательная школа» строится в соответствии с Законом РФ – 273 «Об образовании», нормативно-правовой базой, Уставом школы и осуществляется на основе образовательных программ на уровне начального общего образования.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

Вид деятельности	Результат
Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний обучающихся	Стабильная динамика успеваемости обучающихся
Создание развивающей среды, ориентированной на развитие интеллектуальных способностей обучающихся	Выявление личностного потенциала обучающихся в рамках реализации программы ЗОЖ, проектов «Здоровое долголетие», «Управление здоровьем»,

	программы «Одарённые дети». Реализуются направления программы развития школы
Укрепление материально-технической базы ОУ и благоустройство школьной территории	Ежегодный косметический ремонт школьного здания, увеличение библиотечного фонда
Информационная открытость	Функционирование школьного сайта
Комплексная оценка деятельности ОУ района	2017/2018 учебный год – 10 место

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- учебное оборудование школы, классные комнаты требуют постоянного пополнения и обновления;
- малая численность детей в классах;
- недостаточная активность участия учителей в конкурсах профессиональной направленности.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- создание необходимых условий для реализации образовательной программы начального общего образования, направленной на обучение и воспитание обучающихся, повышение качества обучения;
- совершенствование оценочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО внеурочной деятельности;
- укрепление материально-технической базы для реализации ФГОС НОО;
- совершенствование программы мониторинга качества образования в школе;
- рациональное использование оборудования при реализации ООП НОО;
- формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

Директор МБОУ «Ивановская начальная общеобразовательная школа»



E.N. Bondarenko

Е.Н. Бондаренко

В данном документе пронумеровано, прошито,
скреплено печатью *Е.Н. Бондаренко* (Ивановский район)

Директор МБОУ «Ивановская начальная
общеобразовательная школа» *Е.Н. Бондаренко* (Е.Н. Бондаренко)

